



ELTE | GTK
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

Az ELTE Gazdaságtudományi Karának programja az MI szabályozott használatára

Verebics János

egyetemi docens, AI szakértő

verebics.janos@gtk.elte.hu

Vele vagy nélküle: Mihez kezdünk MI?,
műhelykonferencia és vitafórum, 2025.10.08.

A JELZÉSEK A SZAKDOLGOZATOK FELŐL ÉRKEZTEK – MEG MINDENHONNAN

- Karunk képzési rendszeréből adódóan a projektfeladatoknak és szakdolgozatnak **különösen nagy jelentősége van**: cél, hogy a témaválasztás lehetőség szerint egy (igen széles körből kiválasztható) **gyakorlati üzleti probléma megoldását segítse**
- Ez éves szinten **ezres nagyságrendű** alap- és mesterszakos projektfeladat és **sok száz szakdolgozat** elkészítésének **oktatói irányítását**, projektbeszámolók **bizottsági meghallgatását** jelenti.
- A **hallgatók előzetes felkészítése** egy speciális tárgy keretében történik, kézikönyvek, útmutatók, minták segítik.
- Kollegáimmal **2024 tavaszán** már tömegesen találkoztunk az MI-használatra utaló jelek a szövegekben való megjelenésével: **a ChatGPT megérkezett az egyetemi világba** (is).

A KARI VÁLASZ KERESÉSE A PROBLÉMÁRA

Mi legyen a megoldás?

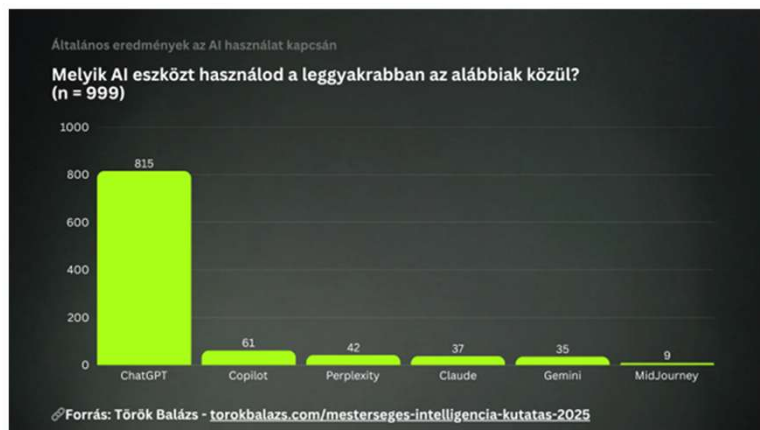
- **Tiltás.**
- **Kivárás** – egyszer beépül majd a Hallgatói Követelményrendszerbe.
- **Szabályozás kari hatáskörben**, az ELTE szabályzatainak keretei között – dékáni kezdeményezésre (dr. Margitay Tihamér) >sajátosságok
 - Minden szakot, minden évfolyamot érint, már most – **nem lehet „felfutó” rendszerben megoldani**
 - A szabályozás **képzés nélkül elképzelhetetlen** - és az utóbbival kell kezdeni
 - A hallgatók felkészítését **meg kell előzze** az oktatók felkészítése

A szabályozás csak eszköz – a **valódi cél** az **MI helyes használatának megtanulása és megtanítása** volt, s az, hogy hallgatóink a **munkaerőpiacon is hasznos tudást szerezzenek.**

A KARI KÉPZÉSI MODELL SAJÁTOSSÁGAI

A képzési koncepciót a **tényleges MI-használati szokásokhoz igazítottuk**

– a legtöbben a **ChatGPT** (ingyenes változatát) használják.



- **2024 szeptemberében** elkezdődött az oktatók felkészítése, kari oktatói kézikönyv került kiadásra.
- A **szabályozás kialakítása** és a **tananyagtervezés** 2024 októbere és decembere között, párhuzamosan zajlott.
- Távolléti képzés, **videós órák formájában, vizsga kimenettel.**
- **A tananyag 2025 januárjában és februárjában készült el:** alap- és mesterszakos változatban, magyar és angol nyelven tettük közzé .
- **Oktatói tájékoztató** a képzésekről és feladatokról: 2025. február 18.
- **Bevezetés: 2025. március 1. (az Irányelvek megjelenése),** videók elérhetővé tétele.

A KÉPZÉS FŐ TÉMAKÖREI

- **Fogalmi alapok:** mesterséges intelligencia – generatív mesterséges intelligencia - a **ChatGPT működése**
- **Oktatási/tanulási felhasználási lehetőségek: mit szabad és mit nem**
- **Szöveg- és képképző alkalmazások;** melyik modell ajánlott
- **Promptolás, szövegfejlesztés**
- **Az MI szakszerű használata a projektfeladatok és szakdolgozatok elkészítésében**
- **Etikus és jogszerű használat követelményei** a kari Irányelvek és az ELTE szabályzatai szerint, **jelölés, a plágium és szankciói**

Az MI nem helyettesítheti az önálló hallgatói munkát: teljes szövegrészek változtatás nélküli átvétele tilos, az plágiumnak minősül.

A hallgatóknak nyilatkozniuk kell az MI használatáról, vagy annak hiányáról, használat esetén az érintett részeket a szövegben is meg kell jelölni.

Az MI csak olyan módon használható, hogy ne sértse a tudományos munka hitelességét és az ELTE Etikai Kódexét.

Az előírások megszegése – például jelöletlen MI-használat vagy tartalomátvétel – fegyelmi következményekkel járhat, a legsúlyosabb esetben a dolgozat visszautasításra kerül.

HOGYAN - TOVÁBB

- **Zajlik az első félév tapasztalatainak összegzése és a folytatás tervezése:** ami már látszik, a **szakdolgozati rendszer**, abban a formában, ahogy 2022 előtt használtuk, **elvesztette a jelentőségét.**
- **Az értékelés alapjául szolgáló, „nagy szövegtörzsek” ideje lejárt:** az MI és az ember teljesítménye egzakt módon nem választható többé szét.
- A mesterséges intelligencia használatának jelen lévő lehetősége **teljesen új megközelítést** követel meg, ahol az oktatóknak **már nem a szövegben megjelenő önálló tanulói (?) teljesítményeket** kell értékelniük, hanem azt, hogy a hallgatók **rendelkeznek-e az MI használatához szükséges tárgyi és technikai tudással, képesek-e kritikusan elemezni, kontextusba helyezni, értelmezni** azt a tudást, ami **beadott szövegeik mögött áll.**
- Mindez képzéseinkkel, de oktatóinkkal szemben is **jelentős kihívásokat fogalmaz** meg – és még csak **az út kezdetén** járunk.

A szabályzatok, irányelvek ehhez **csak a kereteket adják** – az irányt azonban végső soron az **egyetemek által átadott tudás társadalmi és gazdasági hasznosságának** kell meghatároznia.



ELTE | GTK
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

Köszönöm a figyelmet.

<https://gtk.elte.hu/mi/>

Vele vagy nélküle: Mihez kezdünk MI?, műhelykonferencia
és vitaforum, 2025.10.08.